

# LIVRET D'ACCUEIL

## classe de 6ème



*Cullegghju Letizia Bonaparte*

NOM et PRENOM de l'élève CASATE e NOME di u scularu	
--	--

**Principal : Jean-Paul QUILICHINI**

Avenue Napoléon III - CS 70859 - 20184 AJACCIO Cedex 1

Tél : 04.95.23.60.80

Email : [ce.6200011f@ac-corse.fr](mailto:ce.6200011f@ac-corse.fr)



## Collège Laetitia BONAPARTE

Page 3	Sommaire & Infos générales	Page 11	Mathématiques
Page 4	Présentation du Collège	Page 12	Corse, Anglais
Page 5	Plan du Collège	Page 13	Histoire-Géographie, Sciences et Technologie
Page 6	Organigramme des personnels	Page 14	E. P. S.
Page 7	Ce qui va changer au Collège	Page 15	Arts Plastiques, Musique
Page 8	Rôles du C P E, Assistante Sociale, COP, Infirmière	Page 16	Méthode de travail
Page 9	Centre de Documentation et d'Information (C. D. I.)	Page 17	Renseignements pratiques
Page 10	Lettres Modernes	Page 19	Récapitulatif fournitures scolaires à acheter

### CALENDRIER DES VACANCES SCOLAIRES 2020/2021

(source : Académie de Corse)

Rentrée scolaire des élèves	<b>Jeudi 3 septembre 2020</b>
Vacances de la Toussaint	Fin des cours : Samedi 17 octobre 2020 Reprise des cours : lundi 2 novembre 2020
Vacances de Noël	Fin des cours : Samedi 19 décembre 2020 Reprise des cours : lundi 4 janvier 2021
Vacances d'Hiver	Fin des cours : Samedi 13 février 2021 Reprise des cours : lundi 1er mars 2021
Vacances de Printemps	Fin des cours : Samedi 17 avril 2021 Reprise des cours : lundi 3 mai 2021
Vacances d'Eté	<b>Samedi 8 juillet 2021</b>

Le départ en vacances a lieu après la classe, la reprise des cours le matin des jours indiqués.

Les vacances débutant le samedi, pour les élèves qui n'ont pas cours ce jour-là, le départ a lieu le vendredi après les cours..

### INFORMATIONS GENERALES

#### **Affaires à apporter tous les jours :**

- Mon cartable (**obligatoire**)
- Carnet de correspondance (**obligatoire**)
- Cahier de textes (**obligatoire**)
- Cahier de brouillon
- Trousse complète (**obligatoire**)



**Ce livret doit être consulté attentivement avec les parents**

S

O

M

M

A

I

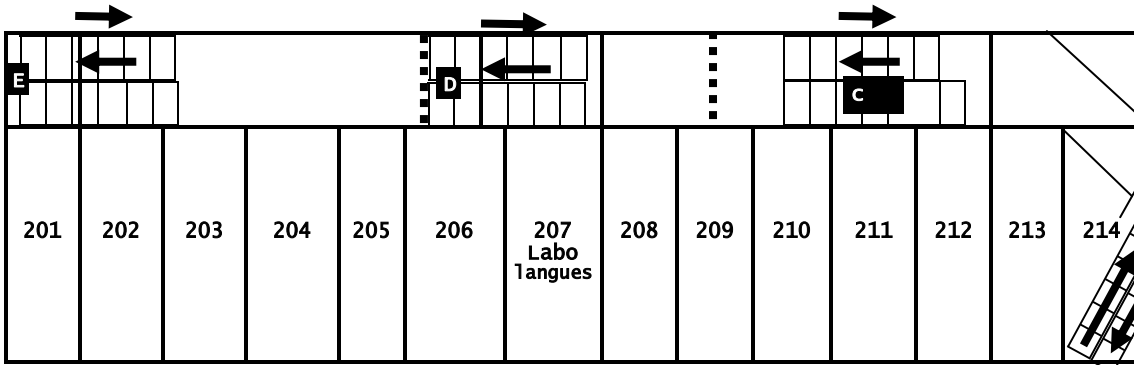
R

E

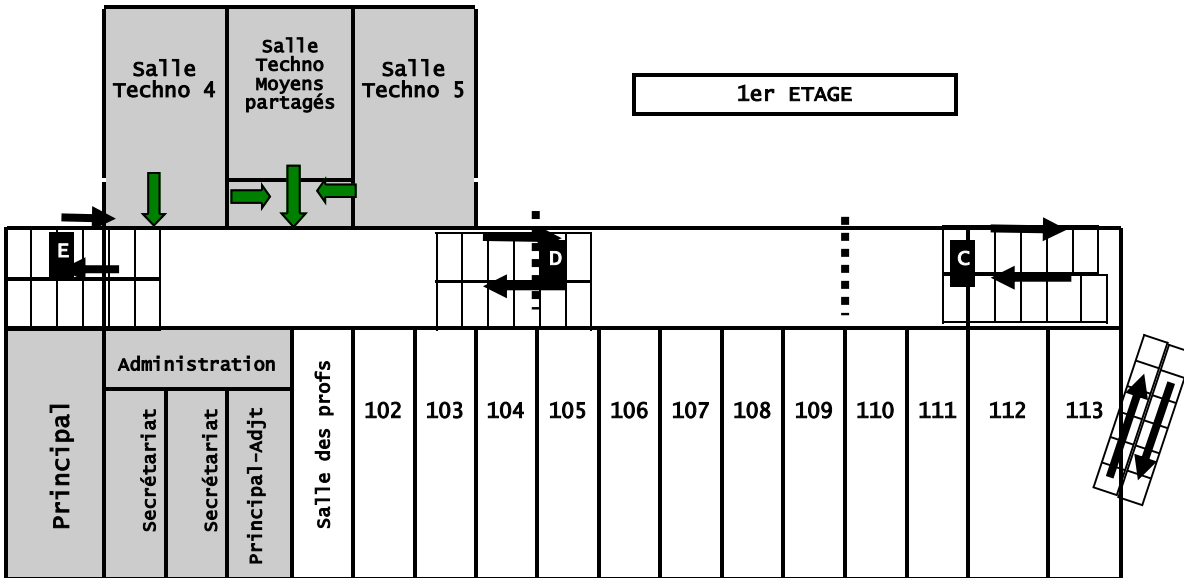
Collège Laëtitia BONAPARTE

PLAN DU COLLEGE

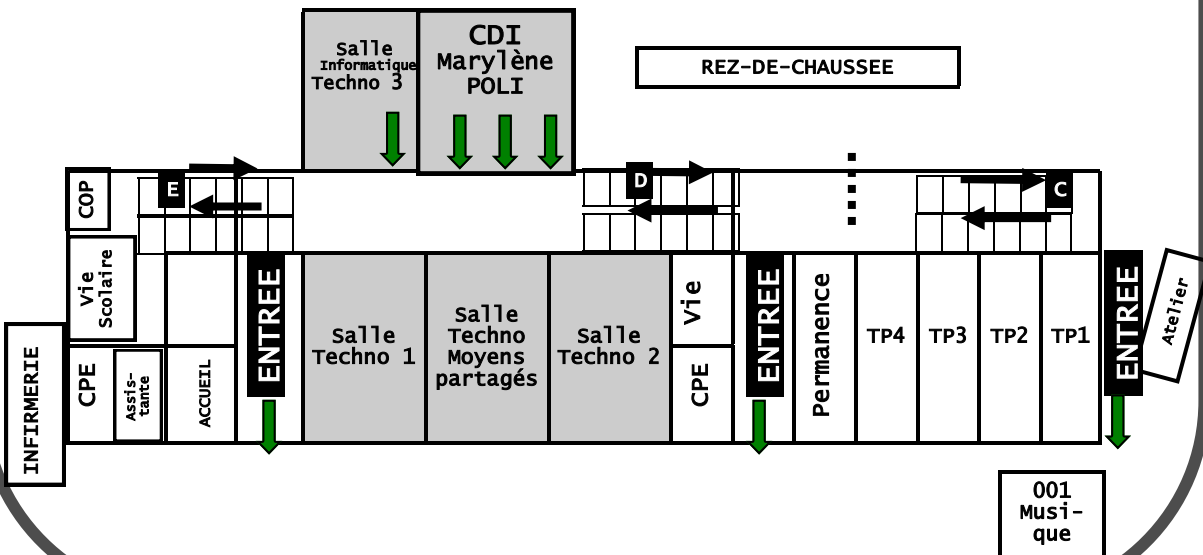
2ème ETAGE



1er ETAGE



REZ-DE-CHAUSSEE



## Collège Laetitia BONAPARTE

# P R E S E N T A T I O N D U C O L L E G E

Le Collège Laetitia BONAPARTE est implanté dans la cité scolaire du Lycée Laetitia BONAPARTE construite en 1964. Les deux établissements ont été séparés (collège et lycée) en 1976.

A ce jour, environ 750 collégiens y sont scolarisés.

Les cours se déroulent du LUNDI au VENDREDI, de 7h55 à 17h05 ; les séquences de travail sont de 55 mn entrecoupées de récréations de 9h45 à 9h55 et de 15h05 à 15h15. L'Etablissement est fermé le MERCREDI après-midi.

Le Collège possède des classes bilingues, des classes sportives "voile", et des classes à horaires aménagés (CHA), musique, chant et danse.

Le Conseil d'Administration est composé de 30 membres, dont des représentants élus du personnel du Collège, des élèves, des parents et des diverses collectivités.

Les élèves demi-pensionnaires disposent d'un casier qu'ils partagent avec un camarade de classe. Dès leur arrivée, ils doivent déposer leurs affaires. L'accès aux casiers est autorisé le matin à 7h50, 9h55 et 11h45 ; l'après-midi à 13h15, 15h05 et 17 h.



# Collège Laetitia BONAPARTE

O  
R  
G  
A  
N  
I  
S  
M  
E

## Direction

M. Jean-Paul QUILICHINI, Principal,  
..... Principal-Adjoint

## Équipe administrative

### Gestion

M.....  
M. MARTINETTI

### Secrétariat

Mme CASA  
M. FRAU

## Vie Scolaire

### Conseillères Principales d'Éducation

Mme MORETTI

### AED :

Mme BAUDE  
Mme BRUNELLI  
M. BURESI  
Mme DE GOBBI  
Mme PAOLANTONACCI  
M. RENUCCI  
M.SAEZ  
Mme VILLANI

## Personnels Enseignants :

Anglais  
Arts Plastiques  
Documentation  
Éducation Musicale  
E. P. S.  
Espagnol  
Histoire-Géographie  
Italien  
Langue et Culture Corses  
Lettres Classiques  
Lettres Modernes  
Mathématiques  
Sciences et Technologie

**750  
ELEVES**

## Assistante Sociale

Mme COPPOLANI

## Infirmières

Mme HOLLINGER  
Mme GARCIA

## Médecin Scolaire

Mme ALBERTI

## Psychologue Education

Nationale  
Mme TOMI

## Vie Associative

Foyer Socio-éducatif

U.N.S.S

Association  
des parents d'élèves

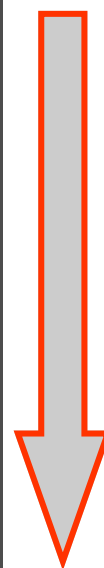
## Adjoins Techniques :

M. FANUCCI  
Mme BERTONCINI  
M. JACOB  
Mme JOURDAIN  
Mme LOUVEL  
M. MARCHI  
Mme PAIN  
M. PASQUALI

## CE QUI VA CHANGER AU COLLEGE

<b>L'ECOLE PRIMAIRE</b>	<b>LE COLLEGE</b>
1 groupe scolaire de quelques classes : 1 groupe unique 1 groupe de classe	<i>Un Collège de 750 élèves avec plusieurs niveaux, des changements de salle presque toutes les heures</i>
1 professeur des écoles qui traite toutes les matières	<i>8 à 10 professeurs spécialisés, un professeur principal, un CPE, des AED...</i>
1 méthode de travail guidée par une seule personne	<i>8 à 10 méthodes de travail demandées par 8 à 10 personnes</i>
7 à 8 matières enseignées	<i>10 matières dont 2 à 3 nouvelles : sciences et technologie, anglais</i>
Un travail dont le rythme est assez souple	<i>Des travaux en classe rapides, dans des temps minutés</i>
Des affaires de classe laissées à l'école	<i>Il faut faire son cartable tous les soirs et, souvent, pour toute la journée</i>
Pas ou peu de devoirs à la maison, mais des leçons	<i>Des devoirs, des leçons, des exercices <b>tous les soirs</b></i>
Une organisation assez souple des cours	<i>Un changement de matière à chaque heure ou presque</i>
Pas de rupture dans le temps de classe	<i>Des heures d'étude et des heures de permanence</i>
Des élèves de CM 2 qui sont les « GRANDS » de l'école	<i>Des élèves de 6° qui deviennent les « PETITS » du Collège</i>

C  
M  
2



6°



### **Le Conseiller Principal d'Education (C. P. E.) :**

Le CPE est l'interlocuteur privilégié pour les relations entre les familles et l'Établissement.

Il gère et organise l'équipe de vie scolaire.

Il est chargé du contrôle des retards et des absences, intervient dans la mise en place des activités au sein du Collège, en dehors des heures de cours (accompagnement éducatif, actions d'informations etc ...).

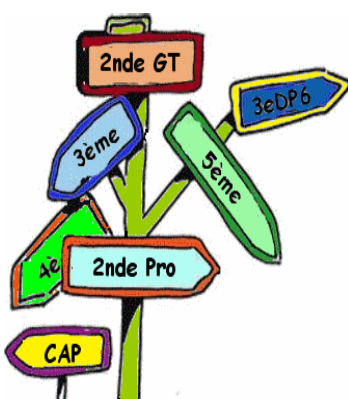
Il suit les élèves aussi bien individuellement que collectivement.

### **L'Assistante Sociale :**

Elle est spécialisée dans l'écoute, le conseil, l'accompagnement des élèves pour favoriser leur insertion, leur réussite individuelle et sociale.

Elle est tenue au secret professionnel et s'entretient avec les élèves et/ou les parents qui le désirent sur leurs différents problèmes.

Elle est présente certains jours dans l'établissement. Son emploi du temps est établi et affiché en début d'année.



### **La Psychologue de l'Education Nationale, spécialité : éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle ) :**

Elle tient une permanence au collège et intervient :

- pour aider les collégiens à construire des projets de formation et d'études,
- pour répondre à leurs questions et à celles des parents (information),
- parfois aussi pour aider les élèves à tirer profit des différents cycles du collège (enseignement général, enseignement adapté SEGPA).

La Psychologue de l'Education Nationale reçoit sur rendez-vous au collège et au C.I.O. (18, av. Colonna d'Ornano), le jeudi après-midi (04.95.10.06.06).

### **L'Infirmière :**

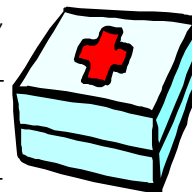
Elle est tenue au secret professionnel et vous pouvez la rencontrer pour :

- des **soins courants** (mal de tête, douleur abdominale, entorse, plaie, malaise, angoisse ...),
- une **écoute personnalisée** (problèmes de santé physique ou mentale, mal-être, problèmes relationnels au sein de la classe ou de la famille...),
- des **informations** ou des **conseils en santé** (puberté, hygiène...).

L'infirmière travaille en collaboration avec la famille et l'ensemble de la communauté éducative, dans le respect des compétences de chacun.

Dans le courant de l'année, tous les élèves seront convoqués afin de bénéficier d'un dépistage infirmier.

L'infirmière est présente tous les jours dans l'établissement.





## Le C. D. I. Marylène POLI

Le Centre de Documentation et d'Information est ouvert aux élèves de **8h à 11h45** et de **13h15 à 16h10, les lundi, mardi jeudi et vendredi.**

Au CDI, tu es sous la responsabilité de Mme BOURRIOT, Professeur Documentaliste, qui peut t'apporter aide et conseils pour ton travail.

Le CDI est un lieu de travail où l'on vient pour se documenter et se cultiver dans le calme et le respect d'autrui.

### 1) Au CDI, tu trouveras ... :

- . des livres, des fiches et des documentaires : tu as la possibilité de les emprunter pour une durée de 3 semaines que ce soit pour le travail demandé ou pour ton plaisir personnel.
- . Des BD, des albums, des journaux, des revues que tu peux lire sur place ou emprunter pour 1 semaine ;
- . des informations sur l'Orientation et les métiers (auto doc) qui sont régulièrement mises à jour.



### *Le coin lecture*



Quand tu as une heure de libre, tu peux te rendre au CDI, pour travailler et lire, à condition de respecter les principes suivants :

**Je garde le calme et le silence pour ne pas déranger les autres ;**

**Je demande la permission pour me déplacer ;**

**Je n'ai pas l'autorisation de sortir du CDI pendant la durée de l'heure.**

### 2) Les Ordinateurs

Plusieurs ordinateurs en réseau sont connectés à Internet ; ils servent exclusivement à travailler et à se documenter.

J'indique l'objet de ma recherche à la documentaliste et je m'engage à utiliser Internet de manière responsable, dans le respect de la charte informatique qui se trouve dans mon carnet de correspondance.

**3)** Le CDI peut, aussi, être réservé, en priorité, à des classes pour des projets ponctuels : ateliers, contes, séances sur l'orientation, ateliers culturels et artistiques, projection de films...

**BON TRAVAIL !**

**Horaire hebdomadaire : 4 h 30**

**Objectifs de la classe de Français :**

Le cours de français a pour objectifs de lire des textes variés, d'améliorer et de développer la communication orale et écrite, ainsi que d'enrichir la culture.

**Organisation du travail :**

Le travail est organisé en séquences aux thèmes variés au cours desquelles vous découvrirez :

- Le récit, la poésie, le théâtre ...
- En parallèle, la lecture d'ouvrages est prévue tout au long de l'année.

**Méthode de travail personnel :**

Une règle importante : ne vous laissez pas déborder et effectuez votre travail régulièrement.

Quelques conseils :

- N'attendez pas le dernier moment !
- Relisez et apprenez vos leçons de la journée en retenant l'orthographe des mots nouveaux.
- Avancez votre travail afin de pouvoir demander des explications en cas de difficultés.
- Si vous vous absentez, récupérez les leçons et informez-vous du travail à faire.
- Préparez votre cartable la veille en consultant votre emploi du temps et votre cahier de textes.

**Fournitures :**

- 1 grand classeur
- Feuilles blanches simples et doubles
- Pochettes plastifiées
- 5 ou 6 intercalaires cartonnés
- 1 Stylo 4 couleurs
- Feutres Stabilo (au moins 4 couleurs différentes)
- 1 dictionnaire des noms communs et des noms propres
- 1 dictionnaire d'orthographe
- Bescherelle : la conjugaison

A la demande du professeur, d'autres fournitures vous seront, peut-être, demandées en cours d'année ainsi que des ouvrages à lire.



**Horaire hebdomadaire : 4 h 30**

## **Méthode de travail :**

Des activités (pour découvrir la leçon) ou exercices sont proposés aux élèves pendant la classe et sont résolus avec le professeur ; en conséquence, l'écoute en classe est primordiale pour la compréhension.

Le cahier d'exercices doit être aussi bien tenu que le cahier de leçons (pages, n°, consignes des exercices) car il sert à la révision des contrôles.

La leçon est écrite, au fur et à mesure de son déroulement, dans le cahier de leçons. L'élève doit la consulter avant de faire les exercices et l'apprendre.

## **Travail à la maison :**

2 à 3 exercices sont donnés pour le prochain cours ; ils sont corrigés en classe.



## **Conseils pour le travail :**

- Refaire les exercices sans regarder la correction ;
- Lire et réapprendre les leçons lorsqu'on a du temps libre.

## **Fournitures :**

- 2 cahiers grand format 24X32, grands carreaux, 96 pages, sans spirale
- 2 protège-cahiers rouges
- 1 calculatrice CASIO FX-92 Collège
- 1 équerre
- 1 double décimètre
- 1 rapporteur double graduation en degrés ( $0^\circ \rightarrow 180^\circ$ )
- 1 compas standard à mine
- 1 crayon, taille-crayon, gomme, stylo ...
- Des feuilles blanches (non quadrillées)
- Des feuilles doubles, grands carreaux

} ces 3 instruments doivent être en plastique rigide et transparent.

**Ce matériel doit être apporté tous les jours.**

## Langue et Culture Corses

**Horaire hebdomadaire : 3 heures**

**L'apprentissage de la Langue et la Culture Corses concerne :**



- En premier lieu, l'étude du milieu local, du patrimoine naturel, culturel et historique, afin de comprendre son environnement, d'avoir des repères précis au sein de la société dans laquelle l'élève évolue ;
- En second lieu, il permet de développer les aptitudes linguistiques de l'élève et l'incite à une pratique bilingue, voire plurilingue, tout à fait souhaitable dans le cadre de l'ouverture sur l'Europe. De plus, la nature même de cette langue (d'origine latine) fait qu'elle ouvre l'accès aux langues et cultures méditerranéennes et facilite donc les échanges avec les pays voisins ;

Enfin, cet enseignement a un intérêt social évident : sa connaissance et sa pratique contribuent à resserrer les liens entre les générations et à renforcer la cohésion entre les habitants de l'île, quelle que soit leur origine.

**Fournitures :**

- 1 cahier grand format A4, 96 pages, grands carreaux
- 1 protège-cahier

L

C

C

A

N

G

L

A

I

S

**Horaire hebdomadaire : 4 heures**

**Méthode de travail :**

L'apprentissage d'une langue se fait, d'abord, à l'oral ; calme et discipline sont indispensables en cours.

Chacun doit apprendre à écouter ses camarades aussi bien que le Professeur. Couper la parole à l'un d'entre eux, ou bavarder, entraîne confusion et désordre.

Le travail à la maison (apprendre les leçons, faire les exercices) doit être fait impérativement. Avant de faire ses exercices, il est essentiel de commencer par apprendre la leçon (sur le livre et le cahier).

Il est souvent nécessaire d'écrire la leçon et/ou les mots nouveaux, plusieurs fois, pour les mémoriser et en connaître l'orthographe.

Le CD (fourni avec le livre) devra être utilisé régulièrement pour fixer la prononciation et l'intonation des phrases. Un contrôle en classe, à la fin de chaque leçon, permettra de vérifier l'acquisition des connaissances.

Les contrôles devront être signés par les parents.

**Fournitures :**

- 1 cahier grand format A4, grands carreaux, sans spirale, environ 96 pages (à renouveler en cours d'année)
- 1 protège-cahier bleu
- 1 cahier de brouillon

Pas de trieur

**Ce matériel doit être apporté à tous les cours.**



# Collège Laetitia BONAPARTE

**Horaires hebdomadaires : 3 heures** dont 30 mn d'Education Morale et Civique.

## **Consignes de travail à la maison :**

A chaque cours, il faut avoir :

- son livre (afin d'alléger les cartables, les élèves peuvent apporter leur livre à tour de rôle)
- le nécessaire pour écrire (stylo, crayon à papier, gomme) et colorier (crayons 8 couleurs).

Le cahier doit être mis à jour en cas d'absence. Après chaque cours, il faut apprendre la leçon. Les exercices et les révisions sont inscrits dans le cahier de textes.



## **Évaluation :**

- À l'oral, à chaque cours.
  - À l'écrit, plusieurs contrôles par trimestre :
    - brefs, sur le cours précédent ;
    - plus longs, annoncés une semaine à l'avance, pour un ensemble de leçons.
  - Les cahiers seront contrôlés et notés.
- Les contrôles et les corrections seront vérifiés et signés par les parents.

## **Fournitures :**

- 1 grand cahier 24 x 32, grands carreaux
- 6 feutres, 6 crayons de couleurs

H  
I  
S  
T  
O  
R  
I  
E  
G  
E  
O  
G  
R  
A  
P  
H  
I  
E

## **(Sciences de la Vie et de la Terre, Physique et Technologie)**

**Horaires hebdomadaires : 4 heures** de S.V.T., Technologie, Physique

- une séance en classe entière ;
- une séance par quinzaine en demi-groupe (travaux pratiques).

Les sciences et technologies font leur entrée dans le "nouveau collège". Ces trois matières unies contribuent, désormais, dans le prolongement des CM1-CM2, à donner aux élèves l'envie d'apprendre, la volonté de comprendre, le plaisir de savoir.

En regroupant leurs objectifs les Sciences Physiques, les Sciences de la Vie et de la Terre et la Technologie constituent un pôle scientifique et technique renforcé.



En 6ème, les enfants vont aborder des notions d'énergie, de matière, de vivant. Les élèves deviennent peu à peu capables d'identifier les enjeux du monde dans lequel ils vivent et avec lequel ils interagissent.

Observer à l'aide d'outils (loupes, microscopes...), réaliser des objets techniques (maquettes), effectuer des mesures au cours d'expériences à l'aide de capteurs (thermomètres, baromètres...) vont devenir le quotidien de "scientifiques en herbe".

## **Fournitures :**

- 1 clef USB 8 giga-octets
- 3 cahiers 24 X 32 et 3 protège-cahiers
- 1 cahier de brouillon
- 1 grande pochette 24 X 32
- Stylos, crayon à papier, règle (30 cm), gomme, colle, ciseaux
- Crayons de couleur, 1 surligneur jaune fluo

S  
C  
I  
E  
N  
C  
E  
S  
&  
T  
E  
C  
H  
N  
O  
L  
O  
G  
I  
E

Éducation Physique et Sportive

E  
P  
S

**EPS une matière obligatoire**

Les élèves de 6ème pratiquent 4 heures hebdomadaires soit 2 séances longues de 2 h.

**EPS une matière régulière toute l'année**

L'année est divisée en 4 cycles de 7 à 8 semaines. Les élèves pratiquent 2 activités physiques par cycle soit 10 activités.



**EPS pour les gourmands : 2 possibilités en plus**

**Les classes sportives**  
A la rentrée en 6°, les élèves peuvent s'inscrire dans la classe sportive « VOILE ».  
A la fin du CM 2, les élèves passent un test de compétences. S'ils réussissent, ils sont retenus et pratiqueront 3h de voile en plus des 4 h obligatoires.  
A la fin de la 6°, ils pourront, en fonction de leurs résultats, accéder à la classe de « 5° VOILE ».

**L'Association Sportive du Collège : UNSS.**  
L'élève peut, en plus des heures d'EPS, participer à l'association sportive du collège.  
Cette structure permet de choisir un sport de son choix et de se perfectionner pour rencontrer d'autres élèves d'autres collèges. Les entraînements se déroulent dans la semaine, les rencontres se font le Mercredi après-midi. Les activités proposées et encadrées par les professeurs sont : la voile, la gymnastique, le handball, le badminton.



**EPS propose de nombreuses activités mais priorité aux activités de pleine nature**

Badminton  
Escalade  
Voile  
Gymnastique  
Handball,  
Basket, Volley,  
Football,  
Sport de combat  
etc...

**EPS une matière aussi importante que les autres**

L'EPS compte pour l'évaluation du trimestre. L'EPS participe au même titre que les autres disciplines à la validation des compétences du socle commun

# Collège Laetitia BONAPARTE



Autrefois, on appelait cela "dessin". Le mot "art" implique une activité de fabrication. Quant au mot "plastique", il signifie étymologiquement "qui peut être modelé, mis en forme".

Les arts plastiques sont constitués d'un ensemble de techniques qui permettent de donner FORME et SENS.

Tous les domaines, où apparaît le pouvoir de figurer, sont donc concernés.

Ainsi le cours d'arts plastiques pourra s'appuyer sur des œuvres du passé, ou contemporaines dans des domaines aussi variés que la peinture, le dessin, la sculpture, l'architecture, la photographie, la vidéo et aujourd'hui l'infographie.

**Horaire hebdomadaire : 1 heure**

## **Évaluation :**

L'évaluation est continue. Le professeur évalue chez l'élève la capacité à comprendre le problème posé par la proposition de travail, le respect des consignes, la capacité à donner du sens à une réponse, à produire des images, à justifier sa démarche.

## **Fournitures :**

- 1 pochette de 24 feuilles blanches de dessin 24 x 32 cm, 180g/m<sup>2</sup>
- 5 tubes de gouache (bleu, rouge, jaune, blanc et noir)
- 1 crayon de dessin HB, 1 gomme blanche, 3 pinceaux (fin, moyen, grand)
- 1 paire de ciseaux, 1 tube de colle en gel, 1 rouleau de ruban adhésif
- 1 cahier grands carreaux, grand format (à conserver de la 6ème à la 3ème)
- Papier calque
- 1 boîte de 12 pastels GRAS (pastels à l'huile)
- Récupérer de quoi faire une palette, un chiffon (INDISPENSABLE) et un gobelet.

**Ce matériel doit être apporté à chaque cours.**

P  
L  
A  
S  
T  
I  
Q  
U  
E  
S

**Horaire hebdomadaire : 1 heure**

## **Évaluation :**

L'évaluation est continue.

## **Méthode de travail :**

Le cours de musique s'articule autour de deux activités principales : le chant et l'écoute.

Les chants travaillés en classe sont toujours à apprendre par cœur. Épisodiquement, les élèves auront à présenter un chant de leur choix, ils l'interpréteront seul ou en groupe devant le reste de la classe.

En plus de cette heure de musique, les élèves qui le souhaitent pourront intégrer la chorale du Collège ainsi que l'atelier instrumental.

## **Fournitures :**

- 1 porte vues ou un classeur avec des fiches plastiques transparentes, format A4.
- 1 petit cahier de brouillon
- Feuilles à carreaux

**Ce matériel doit être apporté à chaque cours.**



E  
D M  
U U  
C S  
A I  
T C  
I A  
O L  
N E

Le soir avant de me mettre au travail, je regarde mon cahier de textes et l'emploi du temps de ma classe pour décider quels devoirs faire, quelles leçons apprendre.

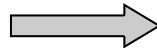
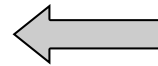


Je n'attends pas le matin ou même la veille d'un contrôle pour réviser : ceci pour me réserver le sommeil nécessaire.

**JE REVISE A L'AVANCE**

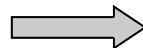
Le jour où je n'ai pas grand-chose à faire pour le lendemain :

- Je prépare mon travail pour les jours suivants
- Je relis les cours de la semaine
- Je pense à présenter proprement et clairement mes cahiers et classeurs.



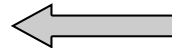
Quand je prépare un contrôle, je refais les exercices vus en classe ou à la maison et je vérifie avec la correction.

Je n'attends pas le dernier moment pour effectuer le travail que je trouve difficile ou ennuyeux.

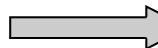


Avant de faire un exercice, je revois soigneusement la leçon à laquelle il se rapporte.

Lorsque je rencontre dans un texte, un mot que je ne connais pas ou dont je ne suis pas sûr :



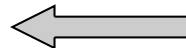
JE CHERCHE SON SENS  
DANS LE DICTIONNAIRE



En langue vivante :

- Je m'entraîne à parler à haute voix
- Je note les mots nouveaux et leurs sens.

La mémoire n'aime pas la chanson (40% de perte). Éloignez radio, tablette, téléphone portable, télévision et travaillez





## Collège Laetitia BONAPARTE

Questions	A qui s'adresser ?	Commentaires
<b>Notes et scolarité de l'élève</b>	<b>Pronote</b>	Les parents reçoivent, en début d'année, un code d'accès au Logiciel Pronote qui leur permet de consulter, sur internet, la scolarité de leur enfant : absences, sanctions, professeurs absents, informations vie scolaire, cahier de textes, notes et appréciations des professeurs...
<b>Absences Retards</b>	<b>CPE Surveillants</b>	Ne pas oublier de téléphoner pour prévenir le CPE ou la vie scolaire en cas d'absence. Apporter systématiquement un mot d'excuse, rédigé dans le carnet de correspondance au retour d'une absence, à la première heure de cours. Un signalement à la Direction Académique de l'Éducation Nationale est fait après 4 demi-journées d'absences non justifiées.
<b>Affichage</b>	<b>CPE Surveillants</b>	Apportez vos affiches au bureau du CPE. Tout ne peut être affiché.
<b>Dispense d'EPS</b>	<b>Professeurs d'EPS CPE</b>	La dispense ponctuelle de cours doit être signée par le professeur d'E. P. S. L'inaptitude d'E. P. S. doit être délivrée par un médecin. La dispense de cours est autorisée par le Chef d'Établissement.
<b>Communication</b>	<b>Principal Principale-Adjointe CPE, Professeurs</b>	Le carnet de liaison doit, toujours, être dans le cartable. Les carnets doivent être visés régulièrement par les parents .
<b>Certificat de scolarité</b>	<b>C. P. E.</b>	S'adresser au Conseiller Principal d'Éducation
<b>Médicaments</b>	<b>Infirmière</b>	Apporter les médicaments que le médecin autorise à prendre avec une prescription médicale au bureau de l'infirmière.
<b>Orientation</b>	<b>Chef d'Établissement CPE, Professeurs, COP</b>	Des rencontres avec le COP sont possibles sur rendez-vous.
<b>Solidarité</b>	<b>Assistante Sociale</b>	Pour tous problèmes sociaux, financiers ou de bourses ainsi que toutes demandes de fonds sociaux. .
<b>Demi-pension</b>	<b>Gestionnaire</b>	L'inscription et le règlement de la demi-pension se font au Lycée Laetitia au 4 <sup>e</sup> étage.
<b>Bourses</b>	<b>Secrétariat du Principal</b>	Un dossier est distribué en début d'année scolaire. Les dates de dépôt de dossiers doivent être impérativement respectées.
<b>Perte d'objets Vol</b>	<b>CPE Surveillants</b>	Ne pas amener d'objet de valeur. Ne pas oublier ses vêtements dans l'enceinte du Collège
<b>Objets interdits</b>	<b>CPE</b>	Les casquettes, bonnets, foulards se portent à l'extérieur du bâtiment. Pas de chewing-gum dans le bâtiment et dans les salles de cours Tout objet nocif et dangereux est formellement interdit (cutter etc...)
<b>Casiers</b>	<b>CPE</b>	1 casier pour deux élèves demi-pensionnaires. Prévoir un cadenas

R  
E  
N  
S  
E  
I  
G  
N  
E  
M  
E  
N  
T  
S  
  
P  
R  
A  
T  
I  
Q  
U  
E  
S

**RECAPITULATIF DES FOURNITURES A ACHETER EN 6ème**

- FOURNITURES A APPORTER TOUS LES JOURS,  
COMMUNES A TOUTES LES MATIERES**
- ✓ Carnet de correspondance (**obligatoire**)
  - ✓ Cahier de textes commun à toutes les disciplines (**obligatoire**)
  - ✓ Feuilles doubles (petit et grand format)
  - ✓ Cahier de brouillon et trousse complète (**obligatoire**)

<b>ORIENTATION</b>	1 classeur souple porte-vues (lutin) 100 vues (à conserver de la 6ème à la 3ème) pour y classer les bulletins, ASSR, et divers documents importants qui vous suivront durant toute votre scolarité au Collège.	
<b>FRANCAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 grand classeur</li> <li>- Pochettes plastifiées</li> <li>- Stylo 4 couleurs</li> <li>- 1 dictionnaire des noms communs et des noms propres</li> <li>- 1 dictionnaire d'orthographe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Feuilles blanches simples et doubles</li> <li>- 5 ou 6 intercalaires cartonnés</li> <li>- feutres Stabilo au moins 4 couleurs différentes</li> <li>- Bescherelle : la conjugaison</li> </ul>
	Durant l'année, les élèves devront se procurer divers ouvrages dont les titres seront communiqués par le Professeur en charge de la classe.	
<b>MATHEMATIQUES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 cahiers grand format 24 X 32, grands carreaux, 96 pages, sans spirale</li> <li>- 1 équerre, 1 double décimètre, 1 rapporteur double graduation en degrés 0°-&gt;180°</li> <li><b>(ces 3 instruments doivent être en plastique rigide et transparent).</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 protège-cahiers rouges</li> <li>- 1 calculatrice CASIO FX-92 Collège</li> <li>- 1 compas standard à mine</li> <li>- Feuilles doubles grands carreaux</li> <li>- Feuilles blanches (non quadrillées)</li> </ul>
<b>L. C. C.</b>	- 1 cahier grand format A4, 96 pages, grands carreaux	- 1 protège-cahier
<b>ANGLAIS</b>	- 1 cahier grand format A4, grands carreaux, <u>sans spirale</u> , environ 96 pages (à renouveler en cours d'année)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 protège-cahier bleu</li> <li>- 1 cahier de brouillon</li> </ul> <p align="center"><b>Pas de trieur</b></p>
<b>HISTOIRE- GEOGR.</b>	Un grand cahier 24 x 32, grands carreaux	6 feutres, 6 crayons de couleurs
<b>SCIENCES ET TECHNOLOGIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 clef USB 8 giga-octets</li> <li>- 3 cahier 24 x 32 et 3 protège-cahiers</li> <li>- 1 grande pochette 24 x 32</li> <li>- 1 cahier de brouillon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stylos, crayon à papier, règle 30 cm, gomme, colle, ciseaux</li> <li>- Crayons de couleur</li> <li>- Surligneur jaune fluo</li> </ul>
<b>ARTS PLASTIQUES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 pochette de 24 feuilles blanches de dessin 24 x 32 cm, 180g/m<sup>2</sup></li> <li>- 5 tubes de gouache (bleu, rouge, jaune, blanc et noir)</li> <li>- 1 boîte de 12 pastels GRAS (pastels à l'huile)</li> <li>- 1 crayon de dessin HB, 1 gomme blanche</li> <li>- Les élèves devront avoir une palette jetable et renouvelable, par exemple feuilles de papier aluminium, morceau de carton propre. Gobelet en plastique transportable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 paire de ciseaux, 1 tube de colle en gel</li> <li>- 1 cahier grands carreaux, grand format</li> <li>- Papier calque</li> <li>- 3 pinceaux (fin, moyen, grand)</li> <li>- 1 rouleau de ruban adhésif</li> <li>- Prévoir d'avoir des feuilles d'essuie-tout à chaque séance, pas de chiffon en tissu.</li> </ul>
<b>E. P. S.</b>	1 tenue de sport et chaussures de sport adaptées.	
<b>MUSIQUE</b>	- 1 porte-vues ou un classeur A4 avec des fiches plastiques transparentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 petit cahier de brouillon</li> <li>- Feuilles à carreaux</li> </ul>